



导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中历史

选择性必修2

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

天津出版传媒集团
天津人民出版社

目录 Contents

01 第一单元 食物生产与社会生活

PART ONE

- 第 1 课 从食物采集到食物生产 导 051
- 第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流 导 056
- 第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全 导 059
- ④ 单元总结提升（一） 导 063

02 第二单元 生产工具与劳作方式

PART TWO

- 第 4 课 古代的生产工具与劳作 导 066
- 第 5 课 工业革命与工厂制度 导 070
- 第 6 课 现代科技进步与人类社会发展 导 074
- ④ 单元总结提升（二） 导 077

03 第三单元 商业贸易与日常生活

PART THREE

- 第 7 课 古代的商业贸易 导 080
- 第 8 课 世界市场与商业贸易 导 084
- 第 9 课 20 世纪以来人类的经济与生活 导 088
- ④ 单元总结提升（三） 导 093

04 第四单元 村落、城镇与居住环境

PART FOUR

第 10 课 古代的村落、集镇和城市

导 097

第 11 课 近代以来的城市化进程

导 101

▶ 单元总结提升（四）

导 105

05 第五单元 交通与社会变迁

PART FIVE

第 12 课 水陆交通的变迁

导 108

第 13 课 现代交通运输的新变化

导 113

▶ 单元总结提升（五）

导 116

06 第六单元 医疗与公共卫生

PART SIX

第 14 课 历史上的疫病与医学成就

导 119

第 15 课 现代医疗卫生体系与社会生活

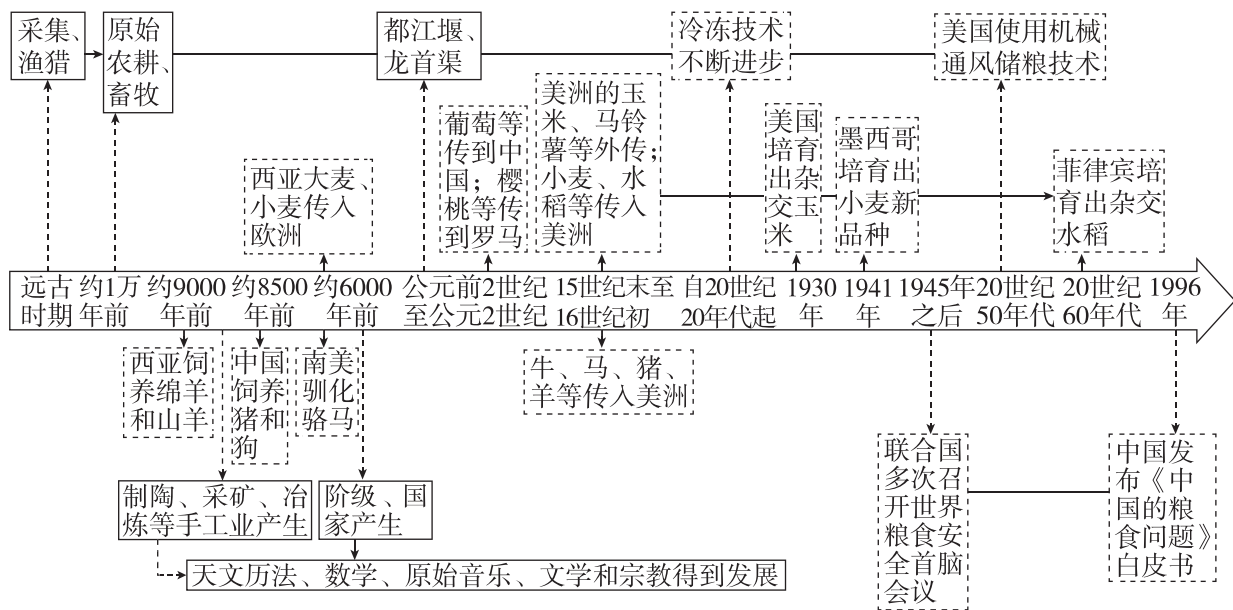
导 123

▶ 单元总结提升（六）

导 126

◆ 参考答案

导 129



第 1 课 从食物采集到食物生产

课标要求	学习目标
(1)知道人类由食物采集者向食物生产者演进的过程及意义 (2)知道古代不同地区的食物生产及其对社会生活的影响	学习重点 (1)农业革命的意义 (2)古代不同地区食物生产的特点 学习难点 农业革命的原因与影响

新课导学·预习提示

知识点一 人类早期的生产与生活

1. 远古时期的生产与生活

食物来源	自然界现成的动植物,主要是植物果实和茎叶以及鱼虾等动物
使用工具	木、骨和石等材料制作的工具
生活方式	采集、渔猎,迁徙,用_____取暖、烧烤食物

2. 原始农耕和畜牧的出现

- (1)时间:大约 1 万年前。
- (2)条件:人类掌握了某些动植物的生长规律,学会了选择、驯化野生动植物。
- (3)成就

	原始农耕	原始畜牧
西亚	小亚细亚半岛南部等地是_____和大麦的原产地	距今约 9000 年前,人们已饲养绵羊和山羊

[插图] 阅读教材 P2 图片“河姆渡遗址出土的稻谷和稻茎叶”及其右侧的文字资料,分析能够直接证明原始农业出现的证据是什么。从材料中可以看出原始农业出现后产生了什么影响?

提示:遗址中出土的稻谷和稻茎叶等考古资料。影响:原始农业的出现为人类提供了比较稳定的食物来源;改变了人类的生活方式;促成了文明的出现。

[知识拓展] 火对人类发展的意义

用火烹饪食物,增加了食物的营养价值,促进了人类的消化,极大地推动了人类进化过程中生理和神经系统的发展。

(续表)

	原始农耕	原始畜牧
东亚	黄河中上游是_____的发源地;长江中下游的居民在世界上最早种植水稻	距今约 8500 年前,中国贾湖的居民已经饲养猪;后来河姆渡的居民也饲养猪和狗
美洲	中美洲是_____、甘薯等作物的原产地	距今约 6000 年前,南美印第安人驯化了_____

I 链接纲要 I

(纲要上 P3)

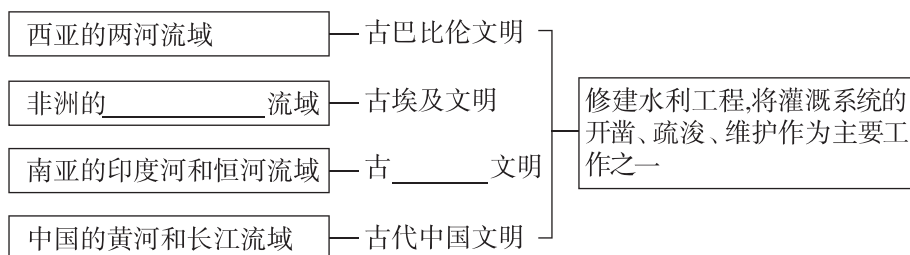
距今约 7000 至 5000 年前,黄河中游地区进入仰韶文化时期,它的典型器物是彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物。大致同一时期,黄河下游出现了大汶口文化,长江下游有河姆渡文化。河姆渡文化的居民种植水稻,并且掌握了养蚕缫丝技术。

3. 农业出现的意义

是人类经济和社会生活的第一次革命	①人类开始从食物采集者转变为_____ ②人类初步改变了纯粹依赖_____的状况 ③增加了人类的食物供应,改善了人类的生存条件,加速了人口的增长
促进了生活和生产方式的变化	①从迁徙到定居,逐渐形成_____ ②一部分人专门从事制陶、采矿、冶炼等手工业劳动 ③原始音乐、文学和宗教产生
推动了科学技术的发展	①天文历法获得较快发展 ②_____和其他相关学科也逐渐发展起来

知识点二 不同地区的食物生产与社会生活

1. 农业文明的产生



2. 各农业文明区域的生产与生活

(1) 两河流域和尼罗河流域

食物生产	种植大麦和小麦,饲养山羊、绵羊、牛等家畜
社会生活	①古巴比伦王国:王室和神庙拥有许多土地,政府官员、贵族、商人等也拥有土地,他们合伙经营或将土地出租给佃户 ②古埃及:土地主要由王室和神庙占有;以尼罗河为中心的农业体系决定了整个古埃及的命运

[思考点] 教材 P3,与食物采集者相比,食物生产者的生活发生了哪些变化?

提示:①人类主动生产自己需要的产品,改变了纯粹依赖自然资源的状况,食物供应增加,生存条件改善,人口的增长加速;②人类开始了定居生活,出现了手工业劳动,原始音乐、文学和宗教获得了发展。

[问题探究] 教材 P7,上面两段材料对远古人类生活和农业起源的描述有何不同?结合相关史实,谈谈你对这一问题的看法。

提示:

远古人类生活的食物角度:第一段材料认为远古人类采集树木果实和昆虫作为食物;第二段材料认为远古人类以禽兽的肉作为食物。农业起源角度:第一段材料认为是因为人类以果实和昆虫为食,容易产生疾病或中毒,于是发明了农业,播种五谷作为食物;第二段材料认为是因为人口增长,禽兽不足,于是发明农业。这两段材料有一定道理,但不全面。远古人类靠采集和渔猎获取食物,其食物来源既有植物果实、昆虫,也有禽兽。农业的起源有多种因素,除两段材料提到的因素之外,人类对动植物生长发育知识的掌握,也是农业产生的因素,而且是主要因素。

[插图]

1. 阅读教材 P4“两河流域乌尔王陵镶嵌画(局部)”,从镶嵌画中你能看出什么历史价值?

提示:图片描绘的是两河流域的苏美尔人提着鱼参加宴会的情景,具有浓郁的生活气息,也在一定程度上反映了当时苏美尔人的饮食结构,对研究当时的食物生产和生活有重要的参考价值。

2. 阅读教材 P4“古埃及墓葬壁画残片”,你能从壁画中得出什么历史信息?

提示:从壁画中可以看出古埃及人能够饲养牛等牲畜,并且已经具备了相当规模,反映了古埃及人的畜牧业得到一定的发展。

(2) 古代中国

主要农业区	— 古代中国主要分为北方粟麦农业区和南方稻作农业区
耕作方式	— 由农夫集体耕作发展为以_____为基本单位进行生产
生产结构	— 农业耕作和家庭手工业相结合
经济政策	— 秦以后,推行_____政策
水利工程	— 秦国修建的都江堰、西汉修建的_____等

(3) 古代希腊和罗马

	食物生产	社会生活
古希腊	① 大麦和小麦从_____传入并成为当地主要粮食作物 ② 实行谷物与_____轮作 ③ 种植葡萄和橄榄,并加工成葡萄酒和橄榄油	只有_____才能拥有土地,农业生产中使用奴隶劳动的现象非常普遍
古罗马	以_____生产为主,同时种植橄榄和葡萄	① 长期实行土地国有,人们以_____为单位进行生产 ② 随着征服扩张,贵族或富人获得越来越多的土地,小农逐渐破产

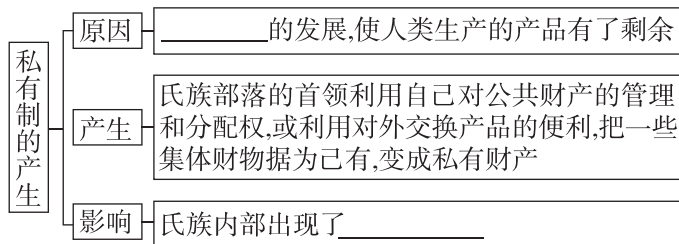
(4) 古代美洲

- ① 食物生产:主要粮食作物是_____、甘薯、马铃薯。
 ② 社会生活:_____的土地除了贵族私有的部分外,还有_____的公有土地。

知识点三 生产关系的变化

1. 生产地位的变化:农业产生以后,_____开始在生产中占据主导地位。妇女以从事家务劳动和家庭副业为主,女子在农业生产中逐渐退居从属地位。

2. 私有制的产生



3. 阶级和国家的产生

阶级的产生	原因	随着剩余产品的增加和私有制的出现,_____产生了
	表现	在氏族社会中,有了自由民和奴隶的差别
国家的产生	原因	为了调节_____的利益冲突,需要有一个强制机关
	认识	国家是阶级矛盾不可调和的产物

[知识拓展] 农业的起源并非在一个地方进行、只有一种类型,而是在多地进行的且类型多元。不同的地理环境孕育了不同的农业类型和不同的农产品种类。

[概念阐释] 精耕细作

通过投入更多的劳动及更多的肥料、改进生产工具、提高耕作技术、修建水利工程、改进耕作制度等方式,提高单位面积产量。

[插图] 教材 P5,“东汉牛耕图画像石拓片”。

提示:1950年,在江苏徐州睢宁双沟出土的墓室画像石拓片。此画像石主要反映了铁犁牛耕农业生产的发展,精耕细作、自给自足的小农经济,以及东汉时期绘画的发展。

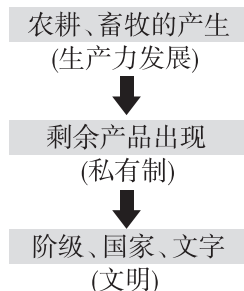
[易错辨析]

- (1) 古代不同地区的居民都培育或引进了适合本地区种植的农作物和饲养的家畜。 ()
 (2) 亚洲、非洲、欧洲和美洲的农业具有共同特色,孕育出了相同的古代文明。 ()
 (3) 古代美洲主要的粮食作物是大麦和小麦。 ()

[学思之窗] 教材 P6,恩格斯这段话描述的是什么?发生在哪个历史时期?

提示:恩格斯描写的是原始社会向文明社会(奴隶社会)过渡时期生产关系和上层建筑的变化。主要表现为贫富分化和阶级的产生,私有制的确立瓦解了原始社会组织。时期:在原始社会末期父系氏族公社时期。

[构图解史] 国家的产生



链接纲要

文明的产生(纲要下 P2~3)

(1)私有制和剥削的产生

①条件:社会分工的发展和劳动生产率的提高,使人类在满足自己的基本需要之外,有了剩余产品,为私有制和剥削的产生创造了条件。

②私有制的产生:部落首领利用职权把一部分公共产品据为己有,私有制逐渐产生,社会分化成统治者和被统治者两大阶级。

③剥削的产生:为争夺土地和资源,一些部落之间爆发战争,被征服者往往成为征服者的奴隶,奴隶制成为人类第一种剥削制度;奴隶反抗奴隶主的斗争,成为最早的阶级对抗形式。

(2)国家的形成

①在阶级矛盾和部落战争的双重作用下,逐渐出现了政府、军队和监狱等强制机关,国家开始形成。

②原来的部落首领,演变为阶级社会中国的统治者。

③出于记事和管理的需要,文字产生了。

[易错辨析]

(1)农业的产生使人类社会的生产关系发生了巨大变化,私有制、阶级和国家出现。 ()

(2)随着生产力的发展,人类生产的产品有了剩余,私有制、阶级和国家出现,人类进入文明社会。 ()

(3)国家是阶级矛盾不可调和的产物。 ()

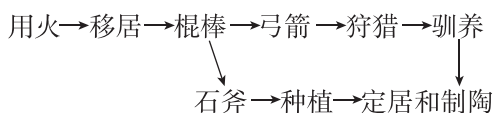
素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 原始农业的出现及其影响

【素材依托】

史料 1 随着世界人口的不断增长,原始农业缓慢地向前发展。据粗略估计,新石器时代的人口大致已有 5000 万人。……西亚地区在公元前 6000—前 5000 年出现了简陋的灌溉农业。公元前 5000 年,埃及尼罗河流域产生了灌溉农业。公元前 2500 年,印度已普遍种植稻麦。

史料 2 农业的形成概括地表现为以下过程:

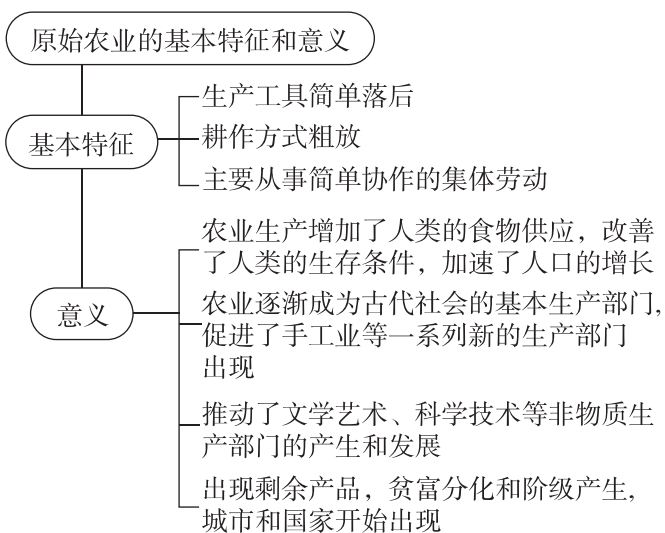


——摘编自张同铸《世界农业地理总论》

【思考探究】

根据史料 1、2 并结合所学,分析原始农业形成与发展的原因。

【思维拓展】



◆ 探究主题二 古代世界不同地区食物生产及其对社会生活的影响

【素材依托】

史料 无论东方西方,古代封建社会经济都是农本经济,以丰衣足食为根本目的,耕织结合,但对牧养牲畜的需要各不相同。中国养畜主要为农耕提供动力,牛耕发展缓慢,纺织原料又靠畜牧产品。南欧、中亚土质黏重,很早就使用重犁,要用二牛、四牛甚至八牛拉犁,养牛较多;纺织原料主要是羊毛,养羊业比较普遍;加之很早就有食肉、饮食奶酪的习惯,故畜牧业在农本经济中所占比重较大。单一种植业结构决定了中国饮食文化的内涵与西方不大一样。

——摘编自叶茂等《传统农业与现代化——传统农业与小农经济研究述评》

【思考探究】

根据史料,指出古代东西方在农耕和畜牧比重上的差异以及由此导致的饮食文化的不同。

Blank lines for student response.

【思维拓展】

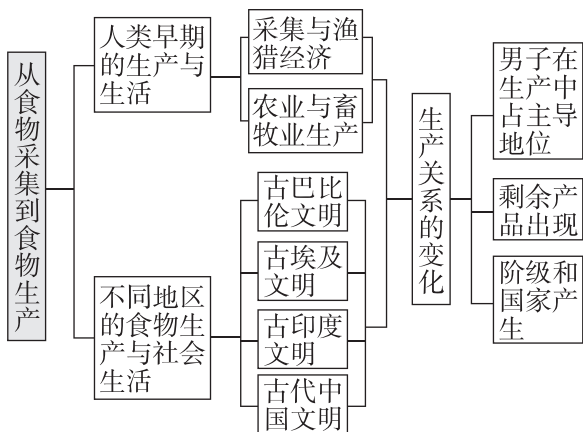
从历史解释角度认识古代东西方食物生产的多样化特征

项目	东方	西方
农耕技术 耕作制度	实行轮作制和复种制或间作套种制	普遍实行休闲农作制

项目	东方	西方
农耕技术 土地集中	土地兼并仍是为了经营种植业,仍然需要大量农业劳动力分散经营,减少的是自耕农,增加的是佃农和雇农	土地集中是为了发展畜牧业,如圈地运动是为了养羊,所需劳动力减少,大量失地农民只能到城市谋生
经济比重 经济结构	农业以种植业为主,种植业又以粮食生产为中心,畜牧业只占次要地位	农牧并重、农牧结合
饮食结构	素食结构,粮食占主导地位,肉食比重少之又少	食物结构中肉、奶的比重较高

知识构建 · 课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

- [2024·山西临汾月考] 据考古学家和古人类学家推断,从旧石器时代的早期到中期,世界人口的年增长率不足 0.001%;而进入原始农业社会以后,即公元前 9000—前 3000 年,世界人口的年增长率已提高到 0.03%,是采集和渔猎时期的 30 倍。出现这一变化的主要原因是 ()
 - A. 农业生产改善了人类的生存条件
 - B. 铁犁牛耕的广泛应用
 - C. 手工业的形成与发展
 - D. 水利工程的大量修建
- [2024·甘肃白银期末] 有研究表明,浙江河姆渡遗址中普遍发现猪、狗、水牛的骨骼。从猪的死亡年龄及陶塑小猪的形态来看,猪已经是人工饲养的产物了,水牛此时也已被驯化。这表明 ()

- A. 原始畜牧业已出现
 - B. 社会出现严重的阶层分化
 - C. 原始生活物资充足
 - D. 畜牧业成为独立生产部门
- [2024·云南红河月考] 汉谟拉比在位第 8、9、24、33 年的年名都是开凿河渠之年。第 33 年的铭文说,他重凿汉谟拉比运河,因而“供应尼普尔、埃利都、乌尔、拉尔萨、乌鲁克、伊新以不断而充足的水源”。这反映出汉谟拉比时代 ()
 - A. 农业生产得到了发展
 - B. 注重改善交通运输
 - C. 国家关注经济与民生
 - D. 重视兴修水利工程
- [2024·四川内江月考] 考古学家曾在罗马北部的一座古城中挖掘出一幅公元前 4 世纪的壁画,这幅壁画上描绘着和面、擀面、切面的场景;2002 年,考古学家在中国青海喇家遗址出土了约 4000 年前的“面条”,经鉴定,该“面条”的主要成分是黍和粟。这些考古发现可用于印证 ()
 - A. 物种交流促使饮食文化趋同
 - B. 丝绸之路改变罗马生活方式
 - C. 早期文明的独立性与相似性
 - D. 罗马帝国是麦类作物原产地
- [2024·广西贵港联考] 人类的居住方式经历了从流动逐渐转向定居的过程。而定居方式的出现,推动了语言交流的增加,从而促使文字产生。同时,定居点的扩大也必然会促使城市、国家以及青铜器等的产生。由此可推知,人类进入文明时代主要得益于 ()
 - A. 农业的不断发展
 - B. 早期国家的形成
 - C. 剩余产品的出现
 - D. 冶炼技术的进步

第2课 新航路开辟后的食物物种交流

课标要求	学习目标
了解新航路开辟后食物物种交流及其历史影响	学习重点 (1)新航路开辟后,美洲和其他地区食物物种交流的表现和影响 (2)食物物种交流给社会经济和人们生活带来的变化 学习难点 食物物种交流给社会经济和人们生活带来的变化

新课导学·预习提示

知识点一 美洲物种的外传

1. 概况

- (1)时间:15世纪末至16世纪初。
 (2)物种:_____、马铃薯、甘薯、番茄、_____和南瓜等。
 (3)外传路径:由西班牙人和_____带到欧洲,后来传播到亚洲、非洲等其他洲。

2. 表现

	欧洲	中国
玉米	①16世纪中叶,在_____广泛种植,成为当地主要的粮食和饲料作物之一 ②17世纪,成为仅次于_____的粮食作物,传遍欧洲各国	①明朝时传入中国 ②_____,在全国各地多有种植 ③乾隆、嘉庆年间,得到大规模推广
马铃薯	16世纪末,作为食用作物开始在欧洲推广	在中国的传播历程与玉米相似
甘薯	引入欧洲后,传播比较_____	
番茄	①18世纪中叶开始作食用栽培 ②18世纪末,新品种又传回_____	①明朝万历年间,被引入中国,长期被当作观赏和药用植物 ②清朝光绪年间,开始作为食用蔬菜在菜园种植
辣椒	①15世纪末,传入西班牙 ②16世纪,传到_____等欧洲国家	明朝时,传入中国,被称为“_____”

知识点二 其他地区物种在美洲的推广

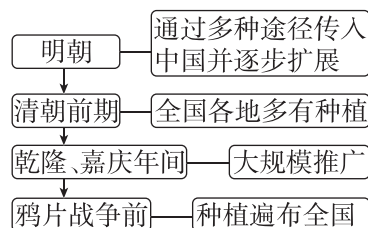
1. 概况

农作物	粮食类	_____,大麦、水稻
	水果类	苹果、葡萄、甜橙、柠檬
	蔬菜类	_____,豌豆
	经济类	甘蔗等
禽畜	鸡、牛、驴、马、猪、羊等	

[插图] 阅读教材 P8“《本草纲目》中所附葡萄和苜蓿图”及其右侧文字,新航路开辟之前的物种交流呈现出什么特点?

提示:频率不高,数量有限,物种交流具有地域性。

[构图解史] 玉米在中国的传播



[学思之窗] 教材 P9,依据上述材料,谈谈甘薯是如何传入中国的。

提示:第一条途径是从吕宋(今菲律宾)传入福建漳州、泉州、莆田、福州一带。明朝万历年间,福建商人陈振龙到菲律宾经商时发现甘薯产量高、味道美、易于栽培,而且适应性强,于是他以重金购买几尺薯藤回国(当时吕宋不准薯种出国),并试种成功。第二条途径是由安南(今越南)传入广东东莞等地。明朝万历年间,广东东莞人陈益随海商到安南,回国时把番薯种带回家乡。

[概念阐释] 哥伦布大交换

“哥伦布大交换”是指1492年哥伦布到达美洲之后引发的全球性交流。这种全球性交流不同于以往洲际之间的交往,它是一场东西半球、新旧大陆之间经济、政治、军事、文化、动物、植物、人种、传染病以及思想观念的大规模交流与互动。

2. 影响

- (1) 小麦: 由_____移民带到美洲, 成为美洲的主要粮食作物。
(2) 水稻: 由西班牙人带到美洲, 18 世纪中期成为北美第二大农作物。
(3) 禽畜: 极大地改变了美洲的动物群落, 推动了农业的发展。

I 链接纲要 I

纲要下 P40~41

欧洲人把欧亚大陆的马、牛、猪、羊、鸡等家畜家禽, 小麦、燕麦、大麦、裸麦等农作物, 橄榄和葡萄等水果引入美洲; 美洲的特产马铃薯、玉米、番茄、甘薯、花生、南瓜和可可等也流向世界各地。据统计, 当今世界的植物食品中, 约有 1/3 的品种源自美洲。

知识点三 食物物种交流带来的影响

提高了全球粮食产量	① 不同种类的玉米适应了非洲复杂的气候环境, 使_____得到了可靠的食物来源 ② 玉米、甘薯引入中国, 丰富了粮食种类 ③ 马铃薯提高了欧洲人的抗饥荒能力
改变了人们的饮食习惯	① _____在欧洲种植, 小麦在北美推广, 改变了当地的食物结构, 丰富了人们的食物种类 ② 玉米、马铃薯、甘薯除了供人类食用以外, 也用作饲料, 促进了畜牧业的发展
推动了当地经济和贸易的发展	① 在北美, 水稻除供应本地消费外, 大量用于出口, 促进了对外贸易的发展 ② 在中国, 玉米等外来农作物增加了粮食供应总量, 促进了_____的发展
对当地生态环境产生一定影响	① 美洲: 马、牛、羊等动物的繁殖数量超出了土地的承载能力, 殖民者大量种植农作物, 导致茂密的原始森林被滥伐, 美洲地表植被遭到一定程度的破坏 ② 中国: 耐旱高产的玉米、甘薯等美洲农作物, 使得以前不适宜耕种的荒山、丘陵、沙地等得以利用, 扩大了耕地面积, 过度的垦荒造田, 导致水土流失

[历史纵横] 阅读教材 P11“咖啡与咖啡馆”并结合所学知识回答: 17 世纪后, 咖啡得到快速推广的原因是什么? 18 世纪后, 咖啡馆在欧美纷纷出现, 这产生了什么影响?

提示:

原因: 新航路的开辟, 使各地联系增强, 世界市场开始形成; 殖民扩张。影响: 便利了人们的生活; 成为社交的重要场所, 推动了启蒙思想的传播。

[思考点] 教材 P11, 食物物种交流怎样影响了人们的日常生活?

提示: 食物物种交流给人们生活带来了巨大的影响。它极大地丰富和改变了人们的生活, 改变了原有的饮食结构, 逐渐形成了新的饮食文化。高产作物的引进, 使很多地区面临的粮食紧缺问题得以缓解, 保障了人们的基本生活, 有利于社会的稳定。以往一些奢侈消费品变成了日常消费品, 丰富了普通人的生活。

[问题探究] 教材 P12, 农作物的交流, 从哪些方面影响了人类社会?

提示: 保障粮食供应, 缓解饥荒, 有利于社会的稳定; 增加粮食产量, 促进人口增长; 改变当地原有的饮食结构; 改变当地生态环境; 等等。

素养落实 · 师生互动

◆ 探究主题一 新航路开辟后物种交流的特点

【素材依托】

史料 小麦、葡萄、马匹、牛、猪、山羊和家鸡从欧洲来到美洲, 使得食物和营养的供给速度加快。美洲的作物在非洲、亚洲和欧洲生根发芽, 有玉米、马铃薯、番茄、辣椒、花生、树薯、番木瓜、番石榴、鳄梨、凤梨和可可, 此外还有一个不那么有营养的移植品种烟草。到了 18 世纪, 在亚欧人的饮食中, 玉米和马铃薯所占比重大大提高。从西欧到中国的土地上, 美洲的豆类提供了蛋白质, 番茄和辣椒

提供了维生素, 并使饮食有滋有味。花生和番薯在东南亚热带的土地上疯长, 以丰厚的产出支撑着众多的人口。

——杰里·本特利、赫伯特·齐格勒《新全球史》

【思考探究】

有学者指出, 新航路开辟后的物种交流具有多向交流的特征。结合史料简要论证这一观点。

【思维拓展】

16 世纪以来物种传播的特点

- (1)丰富性:种类繁多,包括粮食类作物、果蔬类作物、经济类作物、禽畜等。
- (2)主导性:伴随着欧洲殖民掠夺的进行,欧洲殖民者发挥了主导作用。
- (3)双重性:不仅改变了人类的饮食结构,也给美洲带来了灾难。
- (4)全球性:美洲的物种陆续传播到欧洲、亚洲和非洲等地。
- (5)渐进性:物种交流起初多为观赏性植物或者药用植物,后来逐步发展为粮食或蔬菜作物。
- (6)长期性:新航路开辟后,伴随着殖民扩张,物种大交流开始了,时至今日也依然在进行中。

◆ 探究主题二 物种交流对人类社会发展的影响

【素材依托】

史料 从明末清初起,福建、广东、汉江流域等原本不适合种植粮食的山区都被开垦出来(因为甘薯和玉米不挑剔田地),为中国人口大增奠定了基础。当然,它也带来一个消极后果,即当地水土流失加剧。在非洲南部,木薯和玉米革命性地改变了当地食物生产形势,

引起人口增长,进而在许多地方导致国家级政治制度兴起,因为那里的人们第一次有了足够多的剩余食物来供养统治阶级。

【思考探究】

根据史料,归纳概括食物物种交流的影响。

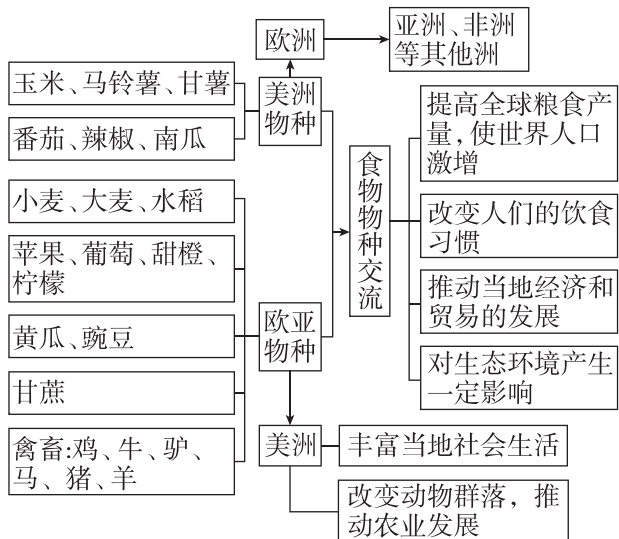
【思维拓展】

食物物种交流产生的影响

- (1)从社会阶级关系的角度看:香料从奢侈品变为大众消费品、咖啡的流行等,体现出原有的社会等级受到冲击。
- (2)从经济和贸易的角度看:小麦、玉米等农作物品种的引进、推广,改变了当地农作物的种植结构,提高了粮食产量;粮食除满足生产者消费外,还投放到市场出售,促进了商品经济发展。
- (3)从社会生活的角度看:马铃薯在欧洲的种植、小麦在美洲的推广,改变了当地食物结构,丰富了人们的食物种类;新物种的引进,对当地的生态环境也产生了一定影响,如植被受到破坏、水土流失等。
- (4)从人类文明的角度看:物种交流是人类文明交流的重要方式,促进了不同地区文明的交流与融合,有利于人类命运共同体的构建。

知识构建 · 课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

1. [2024·河北沧州期末] 16 世纪后,玉米、马铃薯、烟草等纷纷进入欧洲市场,同时小麦、水稻、葡萄、黄瓜、马、牛、羊等也在美洲获得推广。由此可知,新航路的开辟 ()
 - 使农作物跨洲交流成为可能
 - 推动了物种的交流
 - 改变了各地民众的生活习惯
 - 导致了各地生态环境的恶化
2. [2024·福建厦门月考] 在我们的餐桌上,玉米、马铃薯、西红柿、南瓜等都是常见的食物。它们的原产地在 ()
 - 欧洲
 - 非洲
 - 亚洲
 - 美洲

3. [2024·江苏徐州期中] 在美洲,小麦是欧洲移民的主食,传教士需要用面粉制作圣餐中的面包。1776年,《美国农业》记载:“我们在原先种烟草的土地上继续种小麦等谷物,再适当施肥,便可获得丰收。”当地农民谈道:“小麦收割后,被大量卖到沃德岛、新西兰等地。”这说明小麦在美洲的传播 ()

- A. 改变了美洲居民的饮食习惯
- B. 打通了欧亚间的新商路
- C. 是多种因素共同作用的结果
- D. 推动了奴隶贸易的兴起

4. [2024·贵州遵义月考] 到16世纪末,欧洲人已用玉米面、小麦粉,还有其他谷类的粉混合烤制面包。据

此可知,玉米的传入 ()

- A. 解决了世界性的饥饿问题
- B. 实现了人口的快速增长
- C. 改变了人们传统生活习惯
- D. 丰富了人们的粮食种类

5. [2024·贵州六盘水期末] 有学者在调查玉米种植与贵州石漠化变迁的关系时,发现清朝《安平府志》中记载了该地由森林变成玉米地的变化:“伐木山在西堡南六十里,山高而广,林深木蔚,斧声终日不绝,今皆垦种包谷。”这一现象说明 ()

- A. 人口增长压力促进了玉米广泛种植
- B. 贵州是全国最早种植玉米的地区
- C. 玉米过度种植对环境造成了一定破坏
- D. 当地民众粮食短缺问题得以解决

第3课 现代食物的生产、储备与食品安全

课标要求	学习目标
(1)了解现代农业、渔业发展过程中,人类在食物生产、储备等方面的进步	学习重点 食物生产的现代化
(2)认识消除饥饿和食品安全在人类历史上的重大意义	学习难点 粮食安全与食品安全之间的关系

新课导学·预习提示

知识点一 食物生产的现代化

1. 农业生产的现代化

(1)过程

时间	概况
工业革命后	资本主义机器生产推动着传统农业向现代农业转变
20世纪中叶	欧美各国完成了农业机械化,建立起高度集约的现代农业
20世纪下半叶以来	优良品种育成推广,优质高效化肥广泛应用
	以高科技为基础的设施农业有了突破性进展,农作物的单位面积产量和禽畜的生产量大幅度增长
	大型农场、养殖场成为主要生产经营模式

(2)表现

农业机械现代化	用大功率拖拉机牵引的铧式犁、播种机、联合收割机等,大大提高了工作效率
	由于各国国情不同,农业机械的规模也不相同。美国农业机械以大型为主,法国以中型为主,日本以小型为主,中国则是大、中、小型相结合
	21世纪初,农业科技的发展推动着农作物的播种、收割与加工等从人工化向自动化转变

[插图] 阅读教材 P13“蔬菜温室大棚”及其左侧文字材料并结合所学知识,分析蔬菜温室种植普遍推广的原因是什么。这产生了什么影响?

提示:

原因:科学技术的发展。影响:在一定程度上摆脱了季节的限制,增加了果蔬的供应,满足了人们的消费需求,也提高了农民的收入。

[插图] 教材 P14 图片“‘杂交水稻之父’袁隆平在田间查看水稻长势”。

提示:袁隆平杂交水稻的培育有利于帮助解决全球性粮食危机,为人类消除饥饿作出了突出贡献。

(续表)

杂交育种 技术进步	美国:1930年,利用杂交技术培育出玉米新品种
	墨西哥:1941年,培育出小麦新品种
	菲律宾:20世纪60年代培育的杂交水稻在东南亚推广
	中国:2014年,“中国超级杂交水稻”平均亩产创世界纪录

2. 畜牧业现代化:养殖场和牧场的各个生产环节,从给料、给水到产品收集、包装、运输都实现了_____和自动控制。

3. 水产养殖现代化

(1)捕捞:现代科学技术用于_____,渔船、网具等日趋现代化。

(2)养殖:水产养殖向工厂化、机械化、集约化经营发展,从_____养殖向海水养殖发展。

知识点二 食物储备技术的进步

1. 粮食储备技术的进步

时间	表现
原始农业社会	人们利用地窖和_____来存储余粮
古代农业社会	粮仓储备技术逐渐改进,不仅防鼠、防盗、防潮、防火,还具有良好的_____功能
20世纪50年代	_____已经使用机械通风储粮技术,后来这项技术在全世界广泛应用
20世纪70年代	中国开始采用_____储粮技术
21世纪以来	新型制冷设备相继推出;粮仓容量不断扩大;低温、低氧等储藏技术广泛应用;粮食储备自动化和智能化水平不断提高

2. 食物冷冻技术的进步

(1)在古代,人们利用腌制或风干等方法加工保存食品,还利用自然界中的冰来延长食品保藏期。

(2)自20世纪20年代起,速冻加工、冷冻设备、_____以及冷冻食品包装等领域的技术不断进步,家用冰箱和冰柜普及,冷冻食品工业有了突飞猛进的发展,冷链物流产业也发展起来。

(3)2010年,中国颁布《农产品冷链物流发展规划》,对冷链物流产业进行整体布局,大大促进了这项产业的发展。

知识点三 消除饥饿与食品安全

1. 粮食安全问题

(1)由来

①随着人口激增和工业化、城市化的加速,耕地面积不断减少。

②食物需求与_____之间的矛盾日益成为各国共同关注的重大问题。

(2)解决措施

世界	1945年成立的联合国粮食及农业组织多次召开世界粮食安全首脑会议,制订粮食安全行动计划,为人类共同消除饥饿统筹资源
----	---

[插图] 阅读教材 P15 图片“现代粮仓”,分析国家推动储备粮粮仓建设具有怎样的战略意义。

提示:国家储备粮粮仓建设在一定程度上改善了我国粮仓仓容紧张和仓储水平落后的局面,有利于确保国家粮食安全;探索和积累了一整套在中国进行大规模粮食仓储设施建设的经验,对扩大国内需求和促进国民经济发展产生了积极作用。

[思考点] 教材 P15,冷链物流对人们的生活有哪些影响?

提示:①能够为人们提供更新鲜、营养保存更好的生鲜农产品,满足人们对农产品的品质要求。②可以实现农产品的跨区域、跨季节均衡销售,丰富人们日常生活的食品种类。③可以减少农产品的损失,防止食品变质,保障食品安全。④能够提升人们的生活品质,在整体上有利于人们生活水平的提高。

[学思之窗] 教材 P16,粮食安全问题产生的原因有哪些?我们应该如何应对粮食安全问题?

提示:粮食安全问题产生的主要原因包括对农业的投资不足、经济危机、人口增长、国际政治经济问题、全球环境与气候变化等。应对粮食安全是当今世界各国共同面临的问题,一方面需要加强国际合作,另一方面需要从粮食生产与供应入手,充分利用最新科技成果提高粮食生产水平。同时,还要增强人们的粮食安全意识,从开源与节流两方面应对粮食安全问题。

(续表)

中国	1996年,发布了《_____》白皮书,提出立足国内资源、实现_____的方针。此后,中国制定了一系列保障粮食安全的法律法规
----	--

2. 食品安全问题

(1) 原因

化肥、农药	过度使用造成_____污染,并通过食物链进入农作物和禽畜体内
抗生素	禽畜饲养中过度使用_____,也造成食物污染,危害人体健康
添加剂	过度使用_____,甚至违法使用危害健康的添加剂

(2) 措施

世界	各国更加重视食品安全问题,并制定法律法规进行治理
中国	高度重视食品安全。2009年,全国人大常委会通过《中华人民共和国食品安全法》,用法律手段确保食品安全。中国政府还提出用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的惩罚、最严肃的问责,提高食品安全监管水平和能力

[思考点] 教材 P16,为什么会出现食品安全问题?

提示: 在农业生产过程中过度使用化肥、农药,禽畜饲养中过度使用抗生素;在食品加工过程中过度使用食品添加剂,违法使用危害健康的添加剂;等等。

[问题探究] 教材 P17,为什么中国会成为维护世界粮食安全的重要力量?

提示: 中华人民共和国成立以来,特别是改革开放以来,在农业生产经营方式改革,农业机械化、智能化,作物育种技术的突破等方面取得了很大成就,这些成就为维护中国和世界的粮食安全提供了保障。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 世界农业现代化

【素材依托】

史料 某中外农业科技史专家的研究表明:人类在渔猎、采集农业阶段,每5平方千米土地只能养活2人;在刀耕火种的原始农业阶段,每5平方千米土地可以养活50人;在连续种植的农业文明阶段,每5平方千米土地可以养活1000人;而在资本技术集约型经营的现代农业阶段,每5平方千米土地供养的人口猛增至5000人。

——摘编自张新光《20世纪以来世界农业发展中几个带有规律性的问题》

【思考探究】

有学者指出,世界农业现代化是与工业化、城市化相伴而生的,其实质和核心是“化农”。结合所学知识和史料,论证这种观点。

【思维拓展】

传统农业与现代农业的主要区别

项目	传统农业	现代农业
农具、动力	手工和畜力工具;人力、畜力和自然力等	以机械化工具为主;石油和电力等
生产技术	直接经验	现代科技
生产目的	自给自足	商品化
使用肥料	天然有机肥料	化学肥料,大量使用农药
作物品种	农家原有品种	人工培育品种
生产单元	以个体小农为主,生产单元也是消费单元,粗放经营为主	以农场、集约经营为主,依赖大量外部投入,需要一个强大的科技和工业体系支撑
物质循环	内循环,农产品加工很初步	外循环,农产品加工非常深入,产业链延长,农工贸一体化

◆ 探究主题二 世界粮食安全问题

【素材依托】

史料 粮食安全是社会稳定的前提。新中国成立70年来,粮食总产量年均增长约2.6%。中国能比较稳定地用不到世界7%的耕地,生产世界约1/4的粮食,养活世界22%的人口。自1982年开始,中共中央连续多年发布聚焦三农问题的“1号文件”,出台了有关粮食生产、粮食流通、耕地制度、水利工程建设以及涉农资金支持等方面的多项政策。2002年修订通过的《中华人民共和国农业法》对粮食安全进行了立法保障。2015年通过的《中华人民共和国国家安全法》明确将粮食安全上升到了国家安全战略层面。

——摘编自王钢、钱龙《新中国成立70年来的粮食安全战略》

【思考探究】

根据史料并结合所学知识,分析新中国解决粮食问题的有利条件。

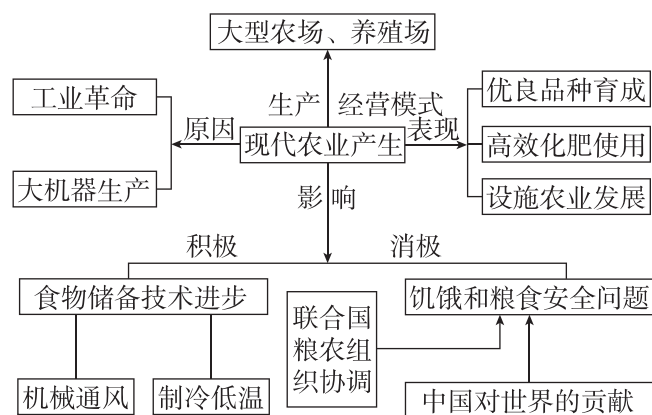
【思维拓展】

粮食质量与安全与食品安全问题的重要性

- (1) 粮食质量与安全是关系到治国理政的头等大事。粮食是最基本的食品,也是其他食品加工的基本原料,粮食质量与安全是食品安全的源头和基础。
- (2) 粮食质量与安全关系到人民群众的身体健康,强调的是人民群众维持身体健康的权利。
- (3) 粮食质量与安全关系到社会经济的高速发展。在经济发展中,人民群众对粮食质量的要求会更高,粮食质量与安全问题所承担的经济责任将更大。
- (4) 食品安全是一项关系国计民生的“民心工程”,直接关系到广大人民群众的身体和生命安全,关系到经济和社会稳定。
- (5) 只有做到食品安全,人民的幸福生活才有保证,才能提高人民群众满意度和获得感。

知识构建·课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

1. [2024·河北保定期中] 2006年9月,联合国世界粮食计划署发表的《2005年度国际粮食援助监测报告》显示,2005年中国共对外提供了57.7万吨粮食援助,占当年全球粮食援助总量的6.9%,仅次于美国和欧盟。中国成为维护世界粮食安全的重要力量主要得益于 ()
A. 现代化农业的实现
B. 国家不断加大农业科技投入
C. 相关法律法规的颁布
D. 联合国粮食及农业组织的大力推动
2. [2024·山东济宁月考] 1945年,美国一家公司联合农业部组织“明日之鸡”全美竞赛,试图选出生长快、体型大的肉鸡品种。科尼什鸡与新罕布夏红鸡的杂交鸡获得了1948年全美决赛冠军,白洛克鸡屈居第二;竞赛奠定了肉鸡育种的基础,也成为白羽肉鸡(科尼什鸡和白洛克鸡的杂交后代)称霸世界的开始。“明日之

鸡”竞赛主要反映了 ()

- A. 民众主食的变迁
- B. 食物生产的现代化
- C. 物种交流的加速
- D. 政府重视食品安全

3. [2024·辽宁沈阳期末] 2019年,国家发改委、交通运输部、商务部、农业农村部等有关部门陆续发布《关于推动物流高质量发展促进形成强大国内市场的意见》《关于推动农商互联完善农产品供应链的通知》等政策文件,许多省市也出台冷链物流政策和规划,把发展冷链物流提升到同乡村振兴、精准扶贫、产业升级等息息相关的层面。这反映出 ()

- A. 冷链行业的监管力度明显加强
- B. 现代农业主要生产经营方式发生变化
- C. 冷链市场的发展环境不断改善
- D. 国家启动冷链物流产业整体布局

4. [2024·湖北武汉联考] 二战后,美国向日本提供了乳酪、小麦、罐头等生活必需物资以缓解粮食危机。20世纪50年代初,美国诱导日本政府达成保证会继续扩大购买美国粮食的协议,日本餐桌的食物由米饭、鱼类等向面包、牛排等转变。美国对日本实施的粮食战略 ()

- A. 不利于日本的粮食安全
- B. 解决了日本发展的粮食问题
- C. 利于日本饮食文化进步
- D. 扩大了日美之间的贸易规模

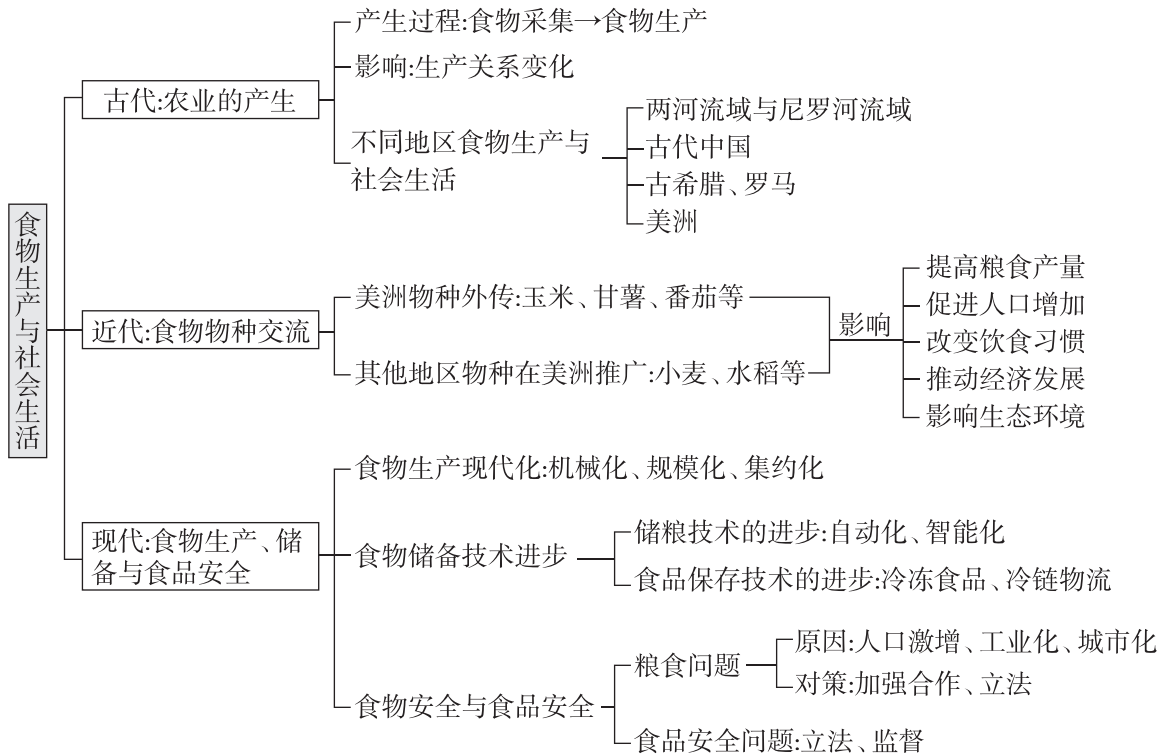
5. 从三聚氰胺事件、瘦肉精事件、上海染色馒头事件到白酒塑化剂事件,这一系列食品安全问题的出现,背

后都有违法使用化学添加剂的阴影。这类问题的出现最早可以追溯到 ()

- A. 新航路开辟时期 B. 第一次工业革命时期
C. 第二次工业革命时期 D. 第二次世界大战后

▶ 单元总结提升 (一)

单元体系构建



单元主题整合

◆ 主题一 从食物采集到食物生产的转变

	食物采集	食物生产
所处时代	旧石器时代	新石器时代
自然分工	男性负责狩猎,提供肉食;女性负责采集植物果实和昆虫等	男子耕种,从事农业和畜牧业生产;妇女从事采集和家庭活动
男女地位	以女性采集为主要食物来源,女性不但生育和抚养后代,而且是食物的主要提供者,地位较高	男性从事农业和畜牧业生产,食物来源相对稳定,地位较高;女性从事采集和家庭活动,地位较低
社会关系	人与人之间关系平等;个人隶属于群体	随着生产力发展,产品有了剩余,出现了贫富分化,私有制、阶级和国家先后产生

◆ 主题二 新航路开辟后食物物种交流的影响及其的认识

影响	积极影响	改变了人们的饮食结构、饮食习惯和生活方式
		促进了世界各国的交流及交融,推动了世界市场的形成与发展
消极影响	土地资源的过度开发破坏了生态环境	
	生态失衡(一些物种在没有天敌的新环境下泛滥成灾)	
	导致疾病传播	
	伴随着殖民掠夺	

(续表)

认识	物种交流是世界文明交流的一个重要方式,促进了人类文明的发展,有助于世界各地之间的联系和交往,有助于人类命运共同体的构建
	物种交流有利有弊,但由此而日益滋生的生态环境破坏等问题不容忽视,值得人们反思和警惕

◆ 主题三 科技革命对农业机械的影响

1. 蒸汽动力与农业机械化

以改良蒸汽机为代表的工业革命开展后,出现了与蒸汽机有关的蒸汽犁、履带式拖拉机、播种机等农业机械,农业生产从传统农业阶段进入机械化阶段。

2. 内燃机与农业机械化

随着内燃机的发明,世界上一些发达国家先后建成农机制造厂,并逐步扩大规模,对农机进行批量生产,内燃机及其他机电动力已经成为农业生产中的主要动力。各国成立了研究农具的研究所、研究院等农业研究机构,不同程度地发展农业机械化。20世纪中叶,欧美各国基本实现了农业机械化,农业生产进入了高度发展的全面机械化阶段。

3. 信息技术与农业机械化

20世纪四五十年代以来,信息技术开始迅速发展。尤其是进入20世纪90年代以后,随着计算机、通信等技术的日益发展和融合,信息处理和传递进一步突破了时间和地域的限制,改变着农业的生产方式和管理模式,精确农业、智能化变量农业机械、农业机器人等现代农业机械技术应运而生。

大 题 典 例 精 析

【典例精析】

[2023·湖南卷] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 史料一 《吉尔伽美什》^①记载:“啤酒,麦芽酒,香油和葡萄酒:我给我的工人们喝的酒,如一条流淌的河!”^②

史料二 《汉谟拉比法典》^③规定:“那些为凡人打开寺庙酒窖的女祭司,要被处以火刑。”^④

史料三 科学家对高加索地区出土的一个公元前6000—前5800年的土陶罐进行了化学分析^⑤,发现其吸收的有机化合物和葡萄酒的有机酸组成惊人的一致^⑥。

材料二 公元前3000年前后^⑦,葡萄酒先后出现在美索不达米亚、叙利亚和埃及。

公元前2000年前后,葡萄酒先后传入希腊、意大利半岛。

公元前1000年前后,葡萄酒逐步传播到地中海西岸。

公元前2世纪,葡萄酒传入中国。

中世纪的欧洲,葡萄酒的主要消费者是高级教士、贵族及城市富裕阶层。近代以后,消费群体逐步扩大到社会各阶层。

15—16世纪,西班牙人将葡萄酒带到拉丁美洲。

18—19世纪,英国人将葡萄酒带入澳大利亚、新西兰。

19世纪中期,美国葡萄种植业和酿造业快速发展。

20世纪90年代,由法国制定的原产地命名葡萄酒法规在欧盟广泛推行。

21世纪以来^⑧,中国、法国、美国、澳大利亚等国成为世界上生产和消费葡萄酒的主要国家。

——以上材料均改编自[法]迪迪埃·努里松

《杯酒人生:葡萄酒的历史》等

(1)根据材料一的三则史料探究葡萄酒的历史,指出其史料价值,并作出合理推断。

(2)根据材料二,结合所学知识,围绕葡萄酒的历史提炼一个论题,并加以阐述。(要求:写明论题,史论结合,表述清晰。)

【解题突破】

一、审设问

审读关键	具体要求
引导词	在第(1)问中,“根据材料”说明答案来自材料;在第(2)问中,“根据材料”“结合所学知识”,说明需要依据材料信息并调用教材相关知识进行解答
提示词	“指出”说明要明确答案;“合理推断”说明要对答案进行全面揭示;“提炼一个论题,并加以阐述”需要先明确观点,然后围绕观点组织答案
限制词	第(1)问:内容限定——葡萄酒的历史,角度限定——史料价值。第(2)问:内容限定——葡萄酒的历史
核心词	第(1)问:合理推断。第(2)问:论题、阐述

二、审材料

项目	关键信息
材料一	由①③得出史料一和史料二是文献史料,由⑤得出史料三是实物史料。由②并结合所学知识推断古代葡萄酒在社会中的地位 and 影响;由④并结合所学知识可以推断出古代社会对于酒的管理和监管力度较大,并表明葡萄酒因其重要性而受到法律规范;由⑥并结合所学知识推断得出古代土耳其一带存在早期的葡萄酒生产,并且其制作技术已经比较成熟

(续表)

项目	关键信息
材料二	由⑦至⑧时空演变,得出论题——葡萄酒的传播体现了人类交往的不断扩大;⑦至⑧的历程可划分为古代、近代、现代三个阶段,结合所学分析这三个阶段葡萄酒的传播与其历史变迁的原因、表现及影响

三、组答案

(1)史料一有助于研究古代西亚地区葡萄酿酒业的发展,可以推断古代西亚地区葡萄种植业的发展推动了当地酿酒业的兴旺,葡萄酒成为人们的日常饮料。史料二有助于研究古巴比伦王国葡萄酒成为统治者特权的表现,可以推断在古巴比伦王国,葡萄酒不仅是饮品,更是成为统治者地位和财富的象征。史料三有利于探讨葡萄酒的起源地和起源时间,可以推断葡萄种植和葡萄酒的酿造故乡来自东方高加索山区

(2)示例:

论题:葡萄酒的传播体现了人类交往的不断扩大

阐述:古代世界,人类的交往主要在同一区域内部或欧亚大陆之间进行。随着不同地区商贸往来的不断发展,葡萄酒由西亚地区和埃及传播到地中海地区的希腊、意大利半岛及西岸地区。汉武帝时期,疆域向西扩展,张骞出使西域,促进了丝绸之路的畅通和繁荣。丝绸之路是经由中国西北和中亚连通欧亚大陆的商路。葡萄酒也通过丝绸之路传入中国。随着新航路的开辟和西方殖民扩张,各洲之间贸易随之扩展,国际流通中的商品种类和数量增加,葡萄酒也成为人们喜欢的饮品。西班牙人把葡萄酒带到拉丁美洲殖民地,英国人将葡萄酒带到澳大利亚、新西兰殖民地。美国的葡萄种植业和酿酒业快速发展。葡萄酒的消费群体逐渐大众化。21世纪,经济全球化加速发展,葡萄酒的主要生产国和消费国包括世界各大洲的主要国家。因此,葡萄酒不仅仅是一种饮品,更能体现不同区域人类交往逐渐密切的发展趋势

【试题演练】

[2024·辽宁盘锦月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 咖啡原产于非洲埃塞俄比亚,6世纪传入阿拉伯半岛,15世纪后传播到欧洲,被称为“阿拉伯酒”。17世纪中叶,荷兰人将咖啡移植到今斯里兰卡,后传到印度、印度尼西亚等地。18世纪初,咖啡传入拉丁美洲,这里成了日后世界咖啡的主产区。19世纪末,在西半球、东南亚、非洲等适宜种植的地区,形成了大规模的种植园体系和供应链。20世纪,咖啡生产和消费的全球化进一步加速。浓郁的咖啡香味不能掩盖它所承载的“黑色”历史。除了早期的不光彩之外,现代咖啡业

也存在巨大“黑洞”。20世纪60年代,发展中国家广泛种植“日照咖啡”,通过更多使用化肥和杀虫剂,咖啡更加耐晒,生长周期大为缩短,咖啡产量大幅提高。《粮食战争》就列举了一个乌干达咖啡农的生产链,经过层层加价,当咖啡研磨成粉时,其单位价格已是种植园咖啡价格的200倍。据21世纪初的统计,全球咖啡销售带来的年总收入额在550亿上下,其中只有70亿(约13%)归于咖啡生产国。咖啡生产国的相对贫困化和咖啡产业的可持续性问题的在现有国际体系下仍难以根本解决。

——摘编自潘宏胜《咖啡的传播与贸易》等

(1)根据材料并结合所学知识,概括咖啡传播的特征,并分析推动咖啡成为世界性饮品的影响因素。

(2)根据材料并结合所学知识,简析咖啡承载“黑色”历史的表现。